

と	「	ま	ず		メ	先	デ	生	う	の		し	そ	緊	で	校				私
思	新	し	そ	先	リ	生	メ	徒	ス	を	自	た	の	急	き	に	高			の
い	し	た	の	生	ッ	が	リ	が	タ	サ	分	。	の	事	環	行	校			挑
ま	い	た	日	に	ト	質	ッ	好	イ	イト	の		代	態	境	け	二			戦
し	い	た	の	質	に	問	ト	き	ル	ト	学		わ	宣	が	ず	年			は
。	範	。	う	問	に	が	は	な	で	に	校		り	言	、	、	生			テ
理	囲	こ	ち	し	に	で	、	時	し	投	は		「	が	整	授	に			ス
解	を	ん	に	て	質	き	分	に	た	稿	先	オ	授	発	い	業	進			ト
が	自	な	返	も	問	な	か	見	。	し	生	ン	令	ま	な	級			で	
で	力	中	信	い	な	か	っ	れ	こ	て	が	ラ	さ	ん	り	し			百	
き	で	自	が	つ	こ	た	た	勉	の	強	授	イ	れ	で	な	た			点	
て	や	分	来	返	と	問	問	が	メ	で	業	ン	そ	し	か	の			を	
い	る	は	な	信	。	題	題	可	リ	き	を	授	ん	ん	な	の			取	
る	の	、	い	が		を	を	る	ッ	る	録	校	な	な	、	コ			る	
の	か	あ	て	あ		す	す	と	ト	い	画	は	か	か	ロ	ナ			こ	
か	、	る	あ	り		ぐ	ぐ	い	は	い	し	延	な	勉	で				と	
、	「		あ	ら		に		。	、	い	た	期	強	学					事	
で	」		り	ら						い	も	に	が						業	
き			あ	ら						い		な	ま						宣	
			り	ら						い		り	ま						言	
			あ	ら						い		な	ま						が	
			り	ら						い		り	ま						が	
			あ	ら						い		り	ま						が	
			り	ら						い		り	ま						が	
			あ	ら						い		り	ま						が	
			り	ら						い		り	ま						が	
			あ	ら						い		り	ま						が	
			り	ら						い		り	ま						が	
			あ	ら						い		り	ま						が	
			り	ら						い		り	ま						が	
			あ	ら						い		り	ま						が	
			り	ら						い		り	ま						が	
			あ	ら						い		り	ま						が	
			り	ら						い		り	ま						が	
			あ	ら						い		り	ま						が	
			り	ら						い		り	ま						が	
			あ	ら						い		り	ま						が	
			り	ら						い		り	ま						が	
			あ	ら						い		り	ま						が	
			り	ら						い		り	ま						が	
			あ	ら						い		り	ま						が	
			り	ら						い		り	ま						が	
			あ	ら						い		り	ま						が	
			り	ら						い		り	ま						が	
			あ	ら						い		り	ま						が	
			り	ら						い		り	ま						が	
			あ	ら						い		り	ま						が	
			り	ら						い		り	ま						が	
			あ	ら						い		り	ま						が	
			り	ら						い		り	ま						が	
			あ	ら						い		り	ま						が	
			り	ら						い		り	ま						が	
			あ	ら						い		り	ま						が	
			り	ら						い		り	ま						が	
			あ	ら						い		り	ま						が	
			り	ら						い		り	ま						が	
			あ	ら						い		り	ま						が	
			り	ら						い		り	ま						が	
			あ	ら						い		り	ま						が	
			り	ら						い		り	ま						が	
			あ	ら						い		り	ま						が	
			り	ら						い		り	ま						が	
			あ	ら						い		り	ま						が	
			り	ら						い		り	ま						が	
			あ	ら						い		り	ま						が	
			り	ら						い		り	ま						が	
			あ	ら						い		り	ま						が	
			り	ら						い		り	ま						が	
			あ	ら						い		り	ま						が	
			り	ら						い		り	ま						が	
			あ	ら						い		り	ま						が	
			り	ら						い		り	ま						が	
			あ	ら						い		り	ま						が	
			り	ら						い		り	ま						が	
			あ	ら						い		り	ま						が	
			り	ら						い		り	ま						が	
			あ	ら						い		り	ま						が	
			り	ら						い		り	ま						が	
			あ	ら						い		り	ま						が	
			り	ら						い		り	ま						が	
			あ	ら						い		り	ま						が	
			り	ら						い		り	ま						が	
			あ	ら						い		り	ま						が	
			り	ら						い		り	ま						が	
			あ	ら						い		り	ま						が	
			り	ら						い		り	ま						が	
			あ	ら						い		り	ま						が	
			り	ら						い		り	ま						が	
			あ	ら						い		り	ま						が	
			り	ら						い		り	ま						が	
			あ	ら						い		り	ま						が	
			り	ら						い		り	ま						が	
			あ	ら						い		り	ま						が	
			り	ら						い		り	ま						が	
			あ	ら						い		り	ま						が	
			り	ら						い		り	ま						が	
			あ	ら						い		り	ま						が	
			り	ら						い		り	ま						が	
			あ	ら						い		り	ま						が	
			り	ら						い		り	ま						が	
			あ	ら						い		り	ま						が	
			り	ら						い		り	ま						が	
			あ	ら						い		り	ま						が	
			り	ら						い		り	ま						が	
			あ	ら						い		り	ま						が	
			り	ら						い		り	ま						が	
			あ	ら						い		り	ま						が	
			り	ら						い		り	ま						が	
			あ	ら						い		り	ま						が	
			り	ら						い		り	ま						が	
			あ	ら						い		り	ま						が	
			り	ら						い		り	ま						が	
			あ	ら						い		り	ま						が	
			り	ら						い		り	ま						が	
			あ	ら						い		り	ま						が	
			り	ら						い		り	ま						が	
			あ	ら						い		り	ま						が	
			り	ら						い		り	ま						が	
			あ	ら						い		り	ま						が	
			り	ら						い		り	ま						が	
			あ	ら						い		り	ま						が	
			り	ら						い		り	ま						が	
			あ	ら						い		り	ま						が	
			り	ら						い		り	ま						が	
			あ																	

と	一	と		し	に	写		ん	け	で	に	こ		が	う	る		な	て
言	緒	諦	や	て	助	す	逆	で	る	も	時	と	授	起	問	よ	緊	っ	い
わ	に	め	っ	い	け	こ	に	し	の	精	間	に	業	こ	題	う	急	て	な
れ	頑	か	っ	ま	を	と	先	た	で	一	が	気	日	り	は	に	事	い	い
て	張	け	て	し	求	が	生	。	全	杯	か	づ	数	ま	解	な	態	の	か
や	ろ	て	い	。	め	出	の		然	な	か	き	の	し	決	っ	宣	か	試
る	う	い	く		た	来	話		授	の	か	ま	関	ま	し	。	言	。	す
気	。	た	う		り	ない	だ		業	に	か	。	係	。	。	が		方	法
が	。	の	ち		し	い	け		の	。	。	。	で			解		法	が
わ	。	で	に		て	ので	を		内	。	ノ	。	授			除		が	な
い		す	授		や	苦	聞		容	。	ー	。	業			さ		く	て
て		が	業		っ	勞	こ		が	。	ト	。	の			れ		。	。
き		友	につ		と	し	う		頭	。	に	。	進			、			。
ま		達	いて		の	ま	と		に	。	書	。	み			学			。
し		に	い		思	。	す		入	。	き	。	が			校			。
た			け		い	友	る		っ	。	写	。	凄			に			。
。			な		で	達	と		て	。	す	。	く			登			。
			い		授		黒		き	。	だ	。	早			校			。
			。		業		板		ま	。	け	。	い			で			。
					を		を		せ	。	け					き			。

り、勉強の仕方に工夫ができていれば無くせ	ミスをしていました。テストの見直しをした	一個もありませんでした。要所要所で簡単な	しかし、テストを返されてみると、百点は	りの手応えがありました。	理解することが出来ました。自分的にはかな	達と勉強したかいもあり、ほとんどの問題を	テスト本番になり、問題を解いていくと友	することが出来ました。	れた友達にまたまた励まされて、何とか理解	です。が、これまで二週間一緒に勉強してく	と思いましたが。	「もう無理だ。」	い範囲を配られて	自宅でやる課題を渡されました。前日に新し	たら、授業でテスト範囲が終わっておらず、	やっこの思いでテスト前日まで来たと思っ	間以上一緒に頑張った勉強したりしました。	友達と放課後にテスト二週間前から毎日二時	それから授業後に先生に聞きに行ったり、
----------------------	----------------------	----------------------	---------------------	--------------	----------------------	----------------------	---------------------	-------------	----------------------	----------------------	----------	----------	----------	----------------------	----------------------	---------------------	----------------------	----------------------	---------------------

たミスばかりでした。でも今までのテストの  
中で最高得点を取る事が出来ました。  
今までのテストとは違う環境でやらないと  
いけず色々大変な思いをしながら勉強して  
いました。また、目標の百点を取る事は、出  
来ませんでした。ですが、今までの最高得点  
を取る事ができて達成感があります。次回の  
テストでは、凡ミス無くせるようにもっとと  
勉強したいです。

^162字v